Zespół Interdyscyplinarny
ds. Przeciwdziałania
Przemocy w Rodzinie
ul. Kamienna 1, 57-100 STRZELIN
GOPS/X/4403/4/2018

ZŁOŻONO OSOBIŚCIE
URZĄD MIASTA I GMINY
STRZELIN
Wpł. 29. 01. 2018
L.dz. .....
Podpis .....

Strzelin, 25.01.2018

Pani

Dorota Pawnuk

Burmistrz Miasta i Gminy Strzelin

Przedkładam sprawozdanie merytoryczne i finansowe z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Strzelinie za okres od 01.01.2017r. do 31.12.2017r. Do sprawozdania merytorycznego załączam 5 sprawozdań cząstkowych ze zrealizowanych działań w ramach projektu "Mamo, tato - uczę się i patrzę na to".

Z poważaniem

Przewodniczący
Zespołu Interdyscyplinarnego
ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
A. Tekiela
Agnieszka Tekiela

Załączniki:
- sprawozdanie merytoryczne
- sprawozdanie finansowe

Otrzymują:
1. Adresat
2. a/a

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU INTERDYSCYPLINARNEGO DO SPRAW PRZECIWDZIAŁANIA PRZEMOCY W RODZINIE W STRZELINIE ZA OKRES OD 01.01.2017r. DO 31.12.2017r.

Podstawą prawną funkcjonowania Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Strzelinie jest Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005r. nr 180 poz.1493 ze zmianami) oraz Uchwała Nr VII/48/11 Rady Miejskiej Strzelina z dnia 29 marca 2011r. w sprawie trybu i sposobu powoływania i odwoływania członków Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz szczegółowe warunki jego funkcjonowania.

Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie został powołany Zarządzeniem Burmistrza Miasta i Gminy Strzelin Nr 89/2015 z dnia 11 czerwca 2015 roku.

Po zmianach skład Zespołu na dzień 31.12.2017r. przedstawia się następująco:

1. Kohman-Muzyka Elżbieta	Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Strzelinie
2. Buczyńska Magdalena	Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Strzelinie
3. Tekiela Agnieszka	Zespół Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych
4. Maturlak Władysława	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzelinie
5. Kilian Anna	Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzelinie
6. Kuchta Dorota	Publiczny Zakład Lecznictwa Ambulatoryjnego w Strzelinie
7. Kasprzyszak Elżbieta	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Strzelinie
8. Malinowska Małgorzata	Komenda Powiatowa Policji w Strzelinie
9. Waś Jacek	Komenda Powiatowa Policji w Strzelinie
10. Krzysztofczyk Łukasz	Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
11. Kumaszka Ewa	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Strzelinie
12. Paluszek Alicja	Stowarzyszenie Św. Celestyna w Mikoszowie
13. Krzesaj Agnieszka	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 4 w Strzelinie
14. Sulej Janina	Strzelińskie Stowarzyszenie Trzeźwościowe w Strzelinie

Zespół Interdyscyplinarny to grupa specjalistów z różnych instytucji, łącząca swoją wiedzę, umiejętnosci oraz możliwości wynikające z instytucji, którą reprezentuje, podejmująca współpracę i skoordynowane działania mające na celu niesienie pomocy osobom krzywdzonym oraz przeciwdziałanie zjawisku przemocy na terenie Miasta i Gminy Strzelin.

Członkowie Zespołu wykonują zadania w ramach obowiązków zawodowych i służbowych lub społecznie.

Celem Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Strzelinie jest:

- usprawnienie systemu przepływu informacji oraz reagowania na zidentyfikowane problemy społeczne, w tym w szczególności przemocy w rodzinie,
- zintegrowanie działań instytucji i organizacji odpowiedzialnych za realizację zadań wynikających z Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020,
- tworzenie grup roboczych w celu rozwiązywania problemów związanych z występowaniem przemocy w rodzinie w indywidualnych przypadkach.

Zadania Zespołu Interdyscyplinarnego do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Strzelinie to:

- integrowanie i koordynowanie działań podmiotów, których przedstawiciele wchodzą w skład Zespołu,
- diagnozowanie problemu przemocy w rodzinie na terenie Miasta i Gminy Strzelin,
- podejmowanie działań w środowisku zagrożonym przemocą w rodzinie mających na celu przeciwdziałanie temu zjawisku,
- inicjowanie interwencji w środowisku dotkniętym przemocą w rodzinie,
- rozpowszechnianie informacji o instytucjach, osobach i możliwościach udzielenia pomocy w środowisku lokalnym,
- inicjowanie działań w stosunku do osób stosujących przemoc.

Zadania grup roboczych:

- opracowanie i realizacja planu pomocy w indywidualnych przypadkach wystąpienia przemocy w rodzinie,
- monitorowanie sytuacji rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz rodzin zagrożonych wystąpieniem przemocy,
- dokumentowanie działań podejmowanych wobec rodzin, w których dochodzi do przemocy oraz efektów tych działań.

Posiedzenia Zespołu odbywają się średnio raz na kwartał.

W 2017 odbyło się 5 posiedzeń Zespołu: 30 stycznia 2017r., 20 kwietnia 2017r., 22 czerwca 2017r., 28 września 2017r., 19 grudnia 2017r.

Na posiedzeniach Zespołu omawiane były sprawy dotyczące zjawiska przemocy występujące na terenie Miasta i Gminy Strzelin, omawiano stopień realizacji planu pracy Zespołu na 2017 rok, planowano bieżące działania, analizowano Niebieskie Karty oraz zespołowo podejmowano decyzje o zakończeniu procedury w poszczególnych rodzinach. Analiza potrzeb lokalnych oraz zasobów członków Zespołu zaowocowała stworzeniem projektu "Mamo, tato - uczę się i patrzę na to", który uzyskał dofinansowanie Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej oraz Gminy Strzelin.

W roku 2017 wpłynęły **43** Niebieskie Karty, w tym 42 założonych przez **Policję, 1** założona przez przedstawiciela oświaty.

Łącznie prowadzonych było **109 procedur** (66 z lat poprzednich, 43 bieżące).

Na dzień 31 grudnia 2016r. **zakończono prowadzenie 64 procedur** (7 z roku 2017 i 57 z lat poprzednich). Na dzień 31 grudnia 2017r. do prowadzenia **pozostało 45 Niebieskich Kart.**

W każdym przypadku grupa robocza opracowała indywidualny plan pomocy rodzinie, prowadzony był monitoring działań. Pracownicy socjalni występowali do Sądu z wnioskami o wgląd w sytuację dziecka, do Prokuratury zawiadamiając o podejrzeniu popełnienia przestępstwa przemocy w rodzinie oraz do Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych z wnioskami o spowodowanie podjęcia leczenia odwykowego przez członków rodziny.

W okresie sprawozdawczym zostały zrealizowane takie zadania jak:

- Kontynuowano działalność Punktu Informacyjno - Konsultacyjnego Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

- W dniu 12 grudnia 2017r. odbyło się szkolenie zamknięte dla członków Zespołu, pracowników socjalnych, pedagogów, dzielnicowych pt. „**Kontakt z osobą, co do której istnieje podejrzenie, że jest sprawcą przemocą w rodzinie**" zrealizowane przez policyjnego psychologa. W szkoleniu wzięło udział 20 osób.

- Pięciu pracowników socjalnych Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Strzelinie uczestniczyło w dwóch spotkaniach superwizyjnych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie (maj, wrzesień 2017).

- W dniu 07.03.2017r. trzech pracowników socjalnych z GOPS w Strzelinie uczestniczyło w szkoleniu pod nazwą: „Prawne aspekty przeciwdziałania przemocy w rodzinie".

- W dniu 15.12.2017r. dwóch pracowników socjalnych uczestniczyło w szkoleniu "Ochrona osób pokrzywdzonych przemocą w rodzinie w świetle uwarunkowań prawno - karnych"

- W okresie VI-XII 2017 roku zrealizowano projekt "Mamo, tato - uczę się i patrzę na to". W jego ramach zrealizowano następujące zadania:

1. Wyjazdowe warsztaty jednodniowe dla rodzin dotkniętych przemocą domową
2. Wyjazdowe warsztaty survivalowe z elementami socjoterapii
3. Strzeliński Piknik Rodzinny
4. Warsztaty w szkołach z zakresu budowania relacji
5. Superwizja

Sprawozdania cząstkowe z realizacji powyższych działań stanowią załączniki do niniejszego sprawozdania merytorycznego.
Odbiorcami projektu byli mieszkańcy miasta i gminy Strzelin jako bezpośredni uczestnicy proponowanych działań, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży zagrożonej i dotkniętej przemocą w rodzinie, przedstawiciele różnych służb działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz lokalna społeczność jako uczestnicy pikniku oraz odbiorcy działań promocyjnych.
- W prasie lokalnej ukazały się artykuły promujące działania realizowane w ramach projektu.

- Przewodnicząca Zespołu uczestniczyła w cyklicznych spotkaniach organizowanych przez Komendę Powiatową Policji w Strzelinie, w ramach których odbywały się konsultacje, wymiana dobrych praktyk, przekazywano wytyczne do procedury Niebieskiej Karty.

- Stworzono lokalne ulotki dotyczące miejsc pomocowych na terenie Gminy Strzelin, wznowiono druk Poradnika Dobrego Rodzica. Ulotki i Poradnik rozdystrybuowano podczas Strzelińskiego Pikniku Rodzinnego. Ulotki są także wykorzystywane podczas interwencji policyjnych, przekazywane są przez policjantów osobie pokrzywdzonej przemocą wraz z Niebieską Kartą B.

- Całorocznie prowadzono działania o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym przekazując osobom zgłaszającym się do instytucji pomocowych ulotki oraz zawieszając w instytucjach plakaty dotyczące przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Należy podkreślić, iż działania podejmowane przez Zespół są spójne z programem przeciwdziałania przemocy w rodzinie na szczeblu krajowym i wojewódzkim oraz stanowią realizację naszego lokalnego programu, tj. Gminnego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie na lata 2016-2020.

Przewodniczący
Zespołu Interdyscyplinarnego
ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
ATekiela
Agnieszka Tekiela

Sprawozdanie z przebiegu wyjazdowych warsztatów jednodniowych dla rodzin dotkniętych przemocą domową w ramach realizacji projektu *Mamo, tato - uczę się i patrzę na to*

Wyjazdowe warsztaty jednodniowe dla rodzin dotkniętych przemocą domową odbyły się dnia 26.08.2017r. w Białym Kościele.
Zajęcia prowadziło dwóch terapeutów, a nad sprawami organizacyjnymi czuwał opiekun.
Do udziału w warsztatach zakwalifikowano 8 rodzin - w tym 3 rodziny niepełne-łącznie 13 dorosłych i 20 dzieci.
Odbyło się spotkanie kuratorów, pracowników PPP oraz dzielnicowych, na którym omówione zostały standardy wyboru rodzin poprzez monitoring poszczególnych służb. We wszystkich zakwalifikowanych do warsztatów rodzinach sygnalizowano problem przemocy domowej, założone są NK.
Rodziny otrzymały zaproszenia zgodne z planem projektu. Zaproszenia zostały dostarczone przez kuratorów sądowych.
Z powodów losowych jeden rodzic z dzieckiem nie dojechał na miejsce zbiórki.

Głównym celem warsztatów było odbudowanie zdolności do prawidłowego pełnienia ról społecznych, nauka reagowania na zaburzenia funkcji oraz pogłębianie kompetencji wychowawczych.
Zajęcia rozpoczęto od przedstawienia celów warsztatów i omówiono kwestie organizacyjne. Po części wstępnej odbyły się osobne zajęcia dla rodziców i dzieci. W trakcie warsztatów dla rodziców omówione zostały metodami aktywnymi praktyczne rozwiązania najczęstszych problemów dotyczących ich postępowania w relacjach z dziećmi bez krzyku i bicia. Podsumowaniem warsztatów były opracowane przez prowadzącą fiszki zawierające wskazówki dla rodziców dotyczące problemu wychowania. Prócz tego każdy z rodziców otrzymał Poradnik Dobrego Rodzica.
W trakcje zajęć z dziećmi odbyły się zabawy integracyjne, dzieci przygotowały dla rodziców rysunki oraz zadania do wykonania. Wspólnie zorganizowały przestrzeń do zabawy w labirynt.
Po odrębnych zajęciach odbyły się wspólne warsztaty nakierowane na budowanie poczucia bezpieczeństwa, zaufania oraz integrujące rodziców i dzieci. Osoby prowadzące dbały o dobrą atmosferę i modelowały właściwie wzorce komunikacji i interakcji. Po energetycznych ćwiczeniach zaprezentowano przykłady ćwiczeń wyciszających, relaksujących i masaży z wykorzystaniem wierszyków - masażyków.
Po przerwie obiadowej odbył się warsztat dla dorosłych, prowadzony przez dietetyka, dotyczący zdrowego odżywiania, ze szczególnym uwzględnieniem diety dziecka.
W tym czasie na powietrzu odbyły się zajęcia dla młodszych i starszych dzieci. Dla młodszych zostały zorganizowane zabawy ruchowe oraz czytanie bajki z rozpoznawaniem i naśladowaniem głosów zwierząt. Starsze dzieci uczestniczyły w ćwiczeniach nakierowanych na prawidłową komunikację w rodzinie, ćwiczyły umiejętności komunikacyjne na różnych poziomach oraz dokonały charakterystyki swojej rodziny z wykorzystaniem gry interakcyjnej „Przeciętna rodzina".
Następnym etapem było wspólne wykonanie zdrowego deseru. W trakcie tego zadania okazało się, iż niektóre dzieci po raz pierwszy wspólnie z rodzicami przyrządzały posiłek, a osiągnięty efekt zdumiał rodziców i same dzieci.
Wszystkie rodziny na pamiątkę otrzymały zestawy gier planszowych i miały okazję wspólnie je przetestować na zajęciach. Było wiele radości, zdziwienia i dobrej zabawy.
W czasie trwania warsztatów rodzice odbywali liczne, spontaniczne rozmowy z obecnymi trenerami, otwarcie dzielili się wątpliwościami, obawami, szukali wsparcia wychowawczego.

Sprawozdanie z przebiegu wyjazdowych warsztatów survivalowych z elementami socjoterapii w ramach realizacji projektu *Mamo, tato - uczę się i patrzę na to*

Wyjazdowe warsztaty survivalowe elementami socjoterapii odbyły się w dniach 22-23.09.2017r w Srebrnej Górze

Warsztaty zaplanowane zostały dla młodzieży gimnazjalnej pochodzącej z rodzin dysfunkcyjnych, w których występuje zjawisko przemocy domowej – podopiecznych SR w Strzelinie, PPP w Strzelinie, PCPR w Strzelinie, GOPS w Strzelinie, placówek opiekuńczo - wychowawczych. W związku z trudną sytuacją rodzinną dzieci te przejawiają szereg zaburzeń zachowania dotyczących funkcjonowania w najważniejszych sferach życia (trudności w kontaktach z dorosłymi, trudności w kontaktach z rówieśnikami, trudności w sytuacjach zadaniowych, negatywny stosunek do samych siebie).
Wymienione powyżej trudności w różnej skali występują u wszystkich dzieci będących adresatami programu. U części występują trudności we wszystkich obszarach problemowych, u innych np. tylko w jednym z nich.
Do udziału w warsztatach zakwalifikowano 15 osób. Ze względu na reorganizację szkolnictwa termin „gimnazjalnych" pozostał umowy, biorąc pod uwagę wiek uczestników (zakwalifikowano osoby w wieku 14-17 lat). Wcześniej odbyło się spotkanie kuratorów, pracowników PPP, pracowników GOPS oraz dyrektora ZPOW w Górcu, na którym omówione zostały standardy wyboru młodzieży poprzez monitoring poszczególnych służb.

Młodzież i ich rodziny otrzymały informację dot. zaplanowanego wyjazdu. Przed wyjazdem w rodzinach zakwalifikowanych dzieci kurator zawodowy przeprowadził rozmowy przedstawiające ofertę i cel warsztatów otrzymując zgodę rodziców na wyjazd. Przeprowadził też rozmowy ze wszystkim zakwalifikowanymi uczestnikami warsztatów.

W trakcie wyjazdu przeprowadzone zostały zajęcia socjoterapeutyczne oraz survivalowe. Zajęcia survivalowe przeprowadzone zostały przez firmę „Kortunal".

Przez cały czas z grupą przebywało trzech opiekunów, celem organizowania i prowadzenia zajęć oraz przeprowadzania rozmów terapeutycznych. W trakcie zajęć survivalowych oprócz opiekunów w zajęciach uczestniczył instruktor.
W trakcie realizacji zajęć duży nacisk położony został przede wszystkim na:

- integrację grupy,
- współpracę poszczególnych uczestników z pozostałymi członkami grupy (działania psychokorekcyjne mające na celu zmniejszenie dysfunkcji w obszarze dziecko – rówieśnicy),
- podniesienie poczucia własnej wartości u uczestników zajęć (psychokorekcja zaburzeń w obszarze stosunku dziecka do samego siebie – w tak silny sposób rzutująca na pozostałe sfery życia)
- możliwość i prawo do korzystania z pomocy osób dorosłych (podniesienie poczucia wpływu na własne życie).

Ponadto wszelkie oddziaływania na wycieczce ukierunkowane były na dostarczanie dzieciom konstruktywnych doświadczeń w zakresie kontaktów interpersonalnych – zarówno z rówieśnikami jak i dorosłymi oraz na poprawę postrzegania własnej osoby.
Osoby prowadzące dbały o dobrą atmosferę i modelowały właściwie wzorce komunikacji i interakcji. Po zajęciach,pierwszego dnia wieczorem zaprezentowano przykłady ćwiczeń

Sprawozdanie z realizacji Strzelińskiego Pikniku Rodzinnego w ramach realizacji projektu *Mamo, tato - uczę się i patrzę na to*

Strzeliński Piknik Rodzinny pod patronatem Burmistrza Miasta i Gminy Strzelin odbył się 30 września 2017 roku na terenie Publicznej Szkoły Podstawowej nr 3 w Strzelinie w godzinach 11-15. Była to impreza o charakterze otwartym, poprzedzona została umieszczeniem na terenie miasta Strzelina specjalnie zaprojektowanych banerów, a w szkołach i poszczególnych instytucjach również plakatów informujących o ww. imprezie.

Piknik otworzyła Burmistrz Miasta i Gminy Strzelin, p. Dorota Pawnuk, życząc uczestnikom udanej imprezy oraz dobrego czasu spędzonego z całą rodziną. Była to innowacyjna forma spędzania czasu wolnego - dotychczas na terenie Strzelina nie zorganizowano takiej formy wsparcia dla rodzin. W imprezie uczestniczyło wiele rodzin, w których występuje problem przemocy domowej, zachęconych do udziału przez pracowników socjalnych, kuratorów sądowych, pracowników PPP w Strzelinie prowadzących zajęcia w ramach treningu umiejętności wychowawczych.

Piknik promował zdrowe wzorce spędzania czasu w gronie rodzinnym w sposób aktywny oraz integrację rodzin. Całe rodziny brały udział w licznych konkursach, zawodach sportowych, zabawach organizowanych przez klauna na szczudłach oraz animatorów. Szczególny zamysł ze strony organizatorów polegał na takiej organizacji wszelkich zabaw, aby łączyły one rodzica i dziecko. Sprzyjały temu animacje z chustą Klanza, przeciąganie liny, gry na boisku wielofunkcyjnym. Rodzice wraz z dziećmi uczyli się tworzenia figurek z balonów, robili wspólne zdjęcia w foto-budce, atrakcją dla dzieci jak zawsze był zamek dmuchany i malowanie twarzy.

Podczas pikniku zaprezentowany został wóz strażacki Ochotniczej Straży Pożarnej z Kuropatnika, a także wóz policyjny z Komendy Powiatowej Policji w Strzelinie. Szczególnym powodzeniem wśród dzieci cieszyła się maskotka Komisarz Lew.

W sposób szczególny w organizację pikniku zaangażowali się nauczyciele z następujących szkół: PSP nr 3 w Strzelinie, PSP nr 4 w Strzelinie, PSP nr 5 w Strzelinie, SP w Kuropatniku, SP w Białym Kościele. Każda szkoła miała przygotowane przez organizatora stanowisko do przeprowadzania konkursów artystycznych lub sportowych, eksperymentów, nauki gry w szachy i mankale. Nagrody w większości zostały ufundowane przez strzelińskie firmy oraz Strzeliński Ośrodek Kultury (bilety do kina dla całej rodziny).

Dla uczestników pikniku organizatorzy zapewnili poczęstunek w postaci ciepłej kiełbaski i napoi.

Zespół Interdyscyplinarny ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Strzelinie miał przygotowane swoje stanowisko, na którym promował swoją działalność plakatem informującym o rodzaju realizowanych zadań, a jego członkowie przemieszczając się wśród uczestników pikniku rozdawali ulotki informacyjne nt. miejsc pomocowych na terenie Gminy Strzelin oraz Poradniki Dobrego Rodzica. Publikacje te zostały wydane w ramach realizacji niniejszego projektu. Podczas pikniku rozdystrybuowano także ulotki posiadane przez ZI mówiące o skutkach przemocy w rodzinie.

Podkreślić należy, iż zorganizowanie wspólnego pikniku przez pracowników Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Strzelinie, kuratorów sadowych, pedagogów szkolnych, pracowników Zespołu Placówek Opiekuńczo - Wychowawczych zacieśniło współpracę między tymi instytucjami i wpłynęło pozytywnie na planowanie kolejnych, wspólnych działań Zespołu Interdyscyplinarnego.

Sprawozdanie z zajęć w ramach realizacji projektu *Mamo, tato uczę się i patrzę na to* przeprowadzonych w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 w Strzelinie

W ramach realizacji Programu "Mamo, tato uczę się i patrzę na to" zostały przeprowadzone zajęcia w Publicznej Szkole Podstawowej nr 4 w Strzelinie.
Warsztaty odbyły się w 2 grupach po 15 dzieci, 6 razy po 2 godziny blokowe. Jedną grupę stanowili uczniowie szóstych klas, czyli dwunastolatkowie oraz drugą grupę stanowili uczniowie 4 klas czyli dziesięciolatkowie.
Warsztaty rozpoczęły się od 07.11.2017r., a zakończyły się 12.12.2017r.
Frekwencja na zajęciach wynosiła 100%.
Tematyka zajęć:

1. Zajęcia integracyjne- wzajemne poznanie.
2. Świat emocji- podział emocji na łatwe i trudne.
3. Już wiem jak radzić sobie z trudnymi emocjami.
4. Jak nawiązywać prawidłowe relacje z rówieśnikami.
5. Dlaczego współpraca się opłaca.
6. Sytuacje konfliktowe- jak sobie poradzić.

Uczniowie chętnie pracowali w grupach, byli bardzo zaangażowani w zajęcia, często towarzyszyły im emocje podczas zabaw. Praca w grupach była sprawniejsza w klasach szóstych, dzieci były bardziej dojrzałe, potrafiły negocjować ze sobą i osiągać wspólny kompromis. Grupę młodszą trzeba było wspierać, nakierowywać i kilkakrotnie przedstawiać zasady podczas pracy. Na ostatnich zajęciach można było zaobserwować większe zgranie czwartoklasistów. W jednej i drugiej grupie było widoczne duże zaangażowanie podczas pracy, dzieci dopytywały czy będziemy powtarzać zadania z poprzednich zajęć, co świadczy o tym, że warsztaty im się podobały.

Stosowane metody i formy to: pogadanka, praca w grupach, kula śnieżna, gry i zabawy integracyjne, uzupełnianie kart pracy, praca w parach, burza mózgów.
Materiały wykorzystywane podczas zajęć: kolorowe karki papieru, brystole, lodołamaczowa kostka, lodołamaczowe bingo, kostka uczuć, partycypolis, gra sieć współpracy, memory uczuciowe.

Z ankiet wynika, że uczniowie byli zadowoleni podczas prowadzonych warsztatów.
Z zajęć najbardziej podobały im się zabawy na współpracę, gry planszowe, memory, bingo. Zajęcia na współpracę szczególnie podobały się, kiedy udawało im się osiągnąć wspólny cel (wniosek z rozmów z dziećmi na zakończenie warsztatów). Ponad 50% uczniów zaznaczyła najwyższą ocenę, że podczas zajęć w grupie czuła się dobrze (mimo, że na lekcjach bywa różnie). Aż 75% uczniów uważa, że zajęcia były dla nich pożyteczne i że prowadzące angażowały się w sprawy uczniów. Tematyka zajęć była dla uczniów interesująca zdobywali nowe umiejętności choćby takie jak: radzenie sobie z emocjami podczas zabaw. Dzieci dobrze czuły się podczas zajęć, nie były wyśmiewane.

Podczas zajęć zostały osiągnięte zaplanowane cele:

- ✓ Dzieci pogłębiły swoją wiedzę z zakresu emocji, szczególnie tych, z którymi trudno nam sobie poradzić. Uczniowie poznali metody radzenia sobie w trudnych sytuacjach kiedy czują np. złość.

Sprawozdanie z zajęć w ramach realizacji projektu
Mamo, tato uczę się i patrzę na to
przeprowadzonych w Publicznej Szkole Podstawowej nr 5
w Strzelinie

Dwie grupy warsztatowe liczyły po 15 uczniów. Pierwszą grupę stanowili uczniowie w wieku 12 lat – klasa 7, drugą 14-latkowie, uczniowie klasy 2 gimnazjum. Spotkania odbywały się raz w tygodniu po dwie godziny. Zrealizowano sześć spotkań po 2 godziny w grupie pierwszej i 3 spotkania po 2 godziny i 6 spotkań po 1 godzinie w grupie drugiej. Nie zauważono problemów z frekwencją, a sporadyczne nieobecności były spowodowane chorobą uczniów. W trakcie warsztatów zastosowano następujące metody pracy: burza mózgów, dyskusja, mini-wykład, praca w małych grupach, gry integracyjne, scenki. Wykorzystywano pomoce: arkusze papieru, kredki, markery, tablicę multimedialną, karty pracy, chustę animacyjną, piłkę. Warsztaty były realizowane od 9 listopada do 15 grudnia 2017 roku.

Większość uczniów z klasy 7 chętnie brało udział w zajęciach, ale były również osoby, które na początku odmawiały niektórych ćwiczeń. Dopiero w trakcie kolejnych warsztatów, kiedy poczuły się pewnie, dołączyły do grupy. Nie wszyscy jednak potrafili współpracować. Niektórzy uczniowie z mniejszą śmiałością podchodzili do zadań, w których trzeba było mówić o swoich emocjach. Uczniowie klasy 7 najchętniej brali udział w zajęciach z chustą animacyjną. Z ankiet wynika, że dla 7 (47%) uczestników omawiane tematy okazały zdecydowanie interesujące, 1 osoba zdecydowanie się z tym twierdzeniem nie zgodziła. 20% uczniów zdecydowanie się zgadza ze stwierdzeniem, że zdobyli nowe umiejętności. Większość uczniów z grupy (53%) twierdzi, że zajęcia grupowe były dla nich ciekawe. Z ankiet wynika również, że większość uczestników po warsztatach wie więcej na temat rozwiązywania konfliktów (47% - ocena 5, 27% - ocena 4).

W grupie, którą tworzyli uczniowie gimnazjum można było zauważyć większą integrację i gotowość do poruszania tematów związanych ze swoimi przeżyciami, emocjami. Grupa z ciekawością podchodziła do kolejnych zadań. Wykonywała je z entuzjazmem, a uczniowie dopytywali o termin kolejnych warsztatów. Uczniowie byli bardzo aktywni, współpracowali, motywowali się wzajemnie, przestrzegali zawartego na początku kontraktu. Praca z ta grupą przebiegała dynamicznie, a młodzież była bardzo zaangażowana w wykonywanie zadań. Z ankiet wynika, że uczniowie bardzo dobrze czuli się w grupie (47% - ocena 5, 40% - ocena 4). Dla 73% uczestników tej grupy zajęcia były interesujące. Uczniowie w większości wiedzą więcej na temat rozwiązywania konfliktów. Część uczniów (53%) twierdzi, że nauczyli się pozytywnie mówić o sobie.

Obie grupy uzyskały informacje o tym, w jaki sposób mogą sobie radzić w sytuacjach kryzysowych, jak rozwiązywać konflikty w sposób akceptowalny społecznie, jak sobie radzić w sytuacjach przemocy. Z ankiet wynika, że najciekawszymi tematami okazały się zajęcia na temat rozwiązywania konfliktów oraz dotyczące komunikacji. Uczniowie ocenili również pozytywnie zajęcia, na których inni wypowiadali się na ich temat w pozytywny sposób. Jako prowadzące sądzimy, że cel warsztatów został osiągnięty.

Sprawozdanie z superwizji w ramach realizacji projektu
Mamo, tato uczę się i patrzę na to

Zaplanowano i zrealizowano 8 godzin superwizji dla profesjonalistów, osób pracujących z dziećmi i młodzieżą zagrożoną lub dotkniętą przemocą w rodzinie, tworzących lokalną koalicję na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Do udziału w superwizji zgłosiło się 12 osób, 1 osoba nie przyszła na żadne spotkanie. W superwizjach w poszczególnych terminach wzięła udział następująca liczba osób: 20.10.2017 - 11 osób, 03.11.2017 - 7 osób, 01.12.2017 - 6 osób. Uczestnicy reprezentowali następujące instytucje: KPP w Strzelinie, PPP w Strzelinie, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej w Strzelinie, Publiczny Zakład Lecznictwa Ambulatoryjnego w Strzelinie, PSP nr 4 w Strzelinie, GKRPA w Strzelinie.
Superwizja jako profesjonalna metoda obserwacji i refleksji w praktyce zawodowej sprawdziła się wśród odbiorców tego działania. W ankietach ewaluacyjnych wypełnionych przez uczestników ostatnich zajęć 6 osób wskazuje, że superwizja jest dla nich dobrym rodzajem wsparcia. Według 5 osób uwagi superwizora były dla nich cenne oraz poznali nowy sposób rozumienia problemu omawianej rodziny. Każdy uczestnik podkreślał, iż otrzymał wsparcie od grupy, dobrze czuł się w grupie i swój udział w superwizji uważa za pożyteczny. Pytano o możliwość kontynuacji tej formy wsparcia.

Zestawienie finansowe wydatków Zespołu Interdyscyplinarnego
Do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie
za rok 2017
Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Strzelinie

Dział	Rozdział	Paragraf	Plan	Wykonanie	Opis wydatku
851	85154	4010	5 520,00	5 382,45	Wypłata dodatku specjalnego dla Sekretarza Zespołu Interdyscyplinarnego
	85154	4110	922,00	921,54	Składka ZUS od dodatku specjalnego
	85154	4120	132,00	131,86	Składka -Fundusz Pracy od dodatku specjalnego
	85154	4210	5 900,00	5 900,00	Prenumerata Niebieskiej Linii, zakup tonerów, artykuły biurowe, artykuły wyposażenia
	85154	4260	1 200,00	1 200,00	Koszty wody i energii elektrycznej
	85154	4300	1 794,00	1 794,00	Koszty przesyłek listowych, konserwacji ksero
	85154	4360	2 000,00	2 000,00	Koszty romów telefonicznych
	85154	4400	1 400,00	1 400,00	Koszty mediów związanych z utrzymaniem pomieszczeń Zespołu
	85154	4700	1 100,00	1 100,00	Koszty szkolenia dla członków Zespołu z zakresu przeciwdziałania przemocy
	Razem 85154		**19 968,00**	**19 829,85**	

Główny Księgowy
Kinga Kukla-Olejnik

GMINNY OŚRODEK
POMOCY SPOŁECZNEJ
ul. Kamienna 1, 57-100 Strzelin
tel./fax 71 392 05 77
NIP 914-12-69-163 Regon 005956832

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
Władysława Maturlak